

Załącznik do Statutu
Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Mieszko w Poznaniu

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania w
Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym Mieszko w Poznaniu

Regulamin został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534), zwanego w dalszej treści Rozporządzeniem i jest zgodny z Ustawą Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).

Ileokroć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć Prywatne Liceum Ogólnokształcące Mieszko w Poznaniu,
- 2) liceum - należy przez to rozumieć Prywatne Liceum Ogólnokształcące Mieszko w Poznaniu
- 3) uczniu, uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Mieszko w Poznaniu.

ROZDZIAŁ I
Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Regulamin obowiązuje uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli Szkoły.
2. Rok szkolny w Szkole trwa dwa semestry:
 - 1) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w niniejszym regulaminie - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 2) Klasyfikacja roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w dalszej części niniejszego regulaminu.
3. Zasady oceniania religii i etyki regulują odrębne przepisy.

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 3.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) nagradzanie wysiłku i pracy ucznia;
- 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia; umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa niniejszy regulamin, który jest integralną częścią Statutu Szkoły, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów.
5. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego.

Rozdział II

Ocena wiedzy, umiejętności i zachowania ucznia

§ 4.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4. ust. 1, pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych

i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, orzeciono niepełnosprawność intelektualną lub fizyczną uniemożliwiającą sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4. ust. 1, pkt 1 niniejszego regulaminu, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono szczególne zdolności w uczeniu się, następuje także na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1, pkt 1 niniejszego regulaminu, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

8. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 7, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 7.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia

oraz ustaleniu - według skali określonej w niniejszym regulaminie – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się, co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, najpóźniej w ostatnim tygodniu pierwszego semestru.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, określonej w niniejszym regulaminie.

4. Przed roczną (semestralną) klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani z miesięcznym wyprzedzeniem poinformować pisemnie (w formie adresowanego pisma lub w dzienniku internetowym) ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

5. O przewidywanych ocenach niedostatecznych lub zagrożeniu nieklasyfikowaniem ucznia nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej: ustnie w przypadku wizyty rodzica w szkole, telefonicznie bądź pisemnie, w dzienniczku ucznia lub za pośrednictwem dziennika internetowego. Rodzice (opiekunowie prawni) potwierdzają otrzymanie informacji podpisem w dzienniczku ucznia lub za pośrednictwem informacji zwrotnej w dzienniku internetowym, bądź nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym o fakcie poinformowania.

6. Nauczyciel ma obowiązek informować rodziców ucznia o uzyskanych przez niego bieżących ocenach cząstkowych i o postępach w nauce. W tym celu nauczyciel systematycznie wpisuje oceny do dziennika, a wychowawca kartki z wykazem ocen semestralnych i rocznych przekazuje rodzicom na zebraniu.

7. Jeśli wychowawca klasy tak zarządzi, uczeń może być zobowiązany do założenia i noszenia dzienniczka ucznia codziennie. W takiej sytuacji jego brak skutkuje odjęciem punktów w ocenie zachowania. Dzienniczek ucznia może być zastąpiony elektroniczną formą dziennika lekcyjnego, o ile każdy rodzic (opiekun prawny) ma do niego zapewniony dostęp.

8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków. Główną możliwością uzupełnienia braków jest pomoc nauczyciela na bieżących zajęciach programowych.

§ 8.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie kryteriów wskazanych w niniejszym regulaminie oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 9.

1. Oceny bieżące (częstkowe) ustala się w stopniach według skali zawartej w punkcie 2. tego paragrafu, przy czym dopuszczalne jest stosowanie znaków „- ” i „+” przy ocenie. Oceny bieżące powinny być zapisywane w internetowym dzienniku lekcyjnym i ewentualnie w dzienniczku ucznia. W dzienniczku oceny zapisuje uczeń, nauczyciel potwierdza je podpisem.

2. Oceny śródroczne, klasyfikacyjne i końcoworoczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

3. Oceny klasyfikacyjne wystawia się na podstawie ocen cząstkowych.

4. Oceny cząstkowe powinny uwzględniać formy oceniania, wymienione w § 10. ust.1 niniejszego regulaminu. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie mogą być wystawione tylko na podstawie jednej z tych form.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

6. Ogólne kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych:

- 1) **celująca** - ocenę celującą może otrzymać uczeń, który posiada umiejętności i wiadomości programowe z danego przedmiotu, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, umie formułować problemy oraz dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk i w pełni wykorzystywać wiadomości dodatkowe,
- 2) **bardzo dobra** – ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym bądź prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi samodzielnie zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nietypowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy takich jak: tablice, wykresy, zestawienia, diagramy, mapy, słowniki, encyklopedie, czasopisma, literatura i inne,
- 3) **dobra** – ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie

rozwiązuje typowe zadania i problemy, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- 4) **dostateczna** – ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, potrafi z pomocą nauczyciela stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- 5) **dopuszczająca** – ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, potrafi rozwiązywać, z pomocą nauczyciela, zadania o niewielkim stopniu trudności,
- 6) **niedostateczna** – ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował przewidzianych podstawą programową wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

7. Prace klasowe, testy, sprawdziany i prace kontrolne są oceniane punktowo i podlegają ujednolicenemu ujętemu w procenty systemowi:

100%	ocena celująca
90% - 99%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra
51% - 74%	ocena dostateczna
41% - 50%	ocena dopuszczająca
0% - 40%	ocena niedostateczna

§ 10.

1. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:

- 1) wypowiedź pisemna,
- 2) wypowiedź ustna,
- 3) aktywność podczas zajęć edukacyjnych,
- 4) prezentacja przez ucznia umiejętności i zainteresowań, wykraczających poza program nauczania,
- 5) udział w olimpiadach i konkursach,
- 6) zadania domowe,
- 7) przygotowanie do zajęć edukacyjnych.

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) wiedza i umiejętności ucznia,
- 2) aktywność podczas zajęć edukacyjnych,

- 3) przygotowanie ucznia do zajęć edukacyjnych.
3. Przy ustalaniu oceny nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę udział ucznia w olimpiadach i konkursach.
4. Ustala się następujące ogólnoszkolne zasady przeprowadzania pisemnych prac kontrolnych:
 - 1) nauczyciel zobowiązany jest powiadomić ucznia z wyprzedzeniem 7-dniowym o terminie i zakresie pisemnych prac kontrolnych i wpisać stosowną adnotację do dziennika,
 - 2) w ciągu dnia może się odbyć tylko jedna klasówka, sprawdzian, test, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy klasówki, sprawdziany czy testy,
 - 3) kartkówki są pisemną formą odpowiedzi, obejmują materiał ostatnich trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela; dyktando jest formą kartkówki,
 - 4) poprawione i ocenione prace nauczyciel zobowiązany jest oddać uczniowi w terminie 14 dni, nie może się odbyć druga praca kontrolna, jeżeli nie została oceniona i udostępniona uczniom poprzednia,
 - 5) uczeń, który nie pisał pracy kontrolnej zobowiązany jest ją napisać w ciągu dwóch tygodni od daty pisania pracy (w przypadku długotrwałej choroby w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły),
 - 6) uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę niedostateczną z pisemnej pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy (poprawa nie dotyczy literackich prac klasowych z języka polskiego),
 - 7) prace twórcze z plastyki, muzyki i techniki – nauczyciel ma obowiązek ocenić ucznia uwzględniając indywidualny wysiłek, jaki uczeń włożył w wykonanie zadania; komentarz do oceny za pracę pisemną każdorazowo udzielany jest na piśmie, za odpowiedź ustną – ustnie,
 - 8) prace kontrolne nauczyciel jest zobowiązany przechowywać do końca danego roku szkolnego.

§ 11.

1. Ocena roczna jest oceną wypadkową pierwszego i drugiego semestru.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem postanowień niniejszego regulaminu.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w punkcie 1 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem przepisów niniejszego regulaminu.
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.

6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach niniejszego regulaminu oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

Rozdział III

Ocenianie zachowania

§ 12.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) stosunek ucznia do nauki,
- 2) umiejętność pracy w zespole,
- 3) kontakty z rówieśnikami,
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 6) okazywanie szacunku innym osobom,
- 7) udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne,

3. Szczegółowe kryteria ocen zachowania:

OCENA WZOROWA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, podporządkowuje się zaleceniom Dyrektora szkoły, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego i klasowego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
- 2) wszystkie nieobecności na zajęciach szkolnych ma usprawiedliwione, a zaległości nadrobione; dopuszczalne: sporadyczne, usprawiedliwione spóźnienia,
- 3) uczeń w pełni wykorzystuje swe możliwości intelektualne, wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
- 4) reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub uczestniczy w zajęciach poza programowych,
- 5) ucznia cechuje duża kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów oraz poszanowanie godności i wolności drugiego człowieka,
- 6) wywiera korzystny wpływ na tworzenie dobrej atmosfery w klasie, udziela pomocy słabszym kolegom,

- 7) wzorowo pełni powierzone funkcje,
- 8) szanuje i chroni mienie klasy i szkoły.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione, a zaległości nadrobione; dopuszczalne: sporadyczne, usprawiedliwione spóźnienia,
- 2) wykorzystuje swe możliwości intelektualne, wypełnia sumiennie obowiązki szkolne,
- 3) wykazuje pozytywny stosunek do nauki, wyróżnia się zachowaniem na tle zespołu klasowego,
- 4) jest aktywny, pilny, zdyscyplinowany,
- 5) nie ma zastrzeżeń do jego kultury osobistej,
- 6) chętnie uczestniczy w życiu klasy,
- 7) wyróżnia się dbałością o powierzone mienie i sprzęt klasy oraz szkoły.

OCENA DOBRA

Dobrą ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który:

- 1) wykazuje pozytywny stosunek do nauki, jest aktywny, zdyscyplinowany,
- 2) wykorzystuje swe możliwości intelektualne,
- 3) dopuszczalne: sporadyczne, nieusprawiedliwione nieobecności,
- 4) nie ma większych zastrzeżeń do jego kultury osobistej, ustalone zasady porządku w szkole są przez niego przestrzegane,
- 5) wyróżnia się dbałością o powierzone mienie i sprzęt klasy oraz szkoły,
- 6) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- 7) stara się angażować w życie klasy i szkoły,
- 8) wypełnia obowiązki zlecone przez nauczycieli lub Samorząd, wyrządzone krzywdy i szkody naprawia.

OCENA POPRAWNA

Ocenę poprawną może otrzymać uczeń, który:

- 1) nie zawsze wykorzystuje swoje możliwości i predyspozycje,
- 2) ma poprawny stosunek do pracowników szkoły,
- 3) cechuje go średnia aktywność w czasie zajęć i bierny stosunek do życia klasy,
- 4) ustalone zasady porządku w szkole są przez niego przestrzegane w niepełnym zakresie,
- 5) biernie zachowuje się wobec stosujących niedozwolone działania,
- 6) w semestrze ma godziny nieobecności nieusprawiedliwionej oraz spóźnienia,
- 7) nie zawsze troszczy się o estetykę swojego wyglądu.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie przestrzega wymagań zawartych w regulaminie szkolnym, zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą efektów, i który:

- 1) ma oceny nieadekwatne do jego możliwości,
- 2) w semestrze ma liczne nieobecności oraz spóźnienia,

- 3) przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (brak zeszytów, zadań domowych, itp.)
- 4) przejawia negatywny stosunek do wszystkich działań na terenie szkoły i klasy,
- 5) ma negatywny wpływ na zespół klasowy,
- 6) biernie zachowuje się wobec stosujących niedozwolone działania, prowokuje kłótnie i konflikty,
- 7) są zastrzeżenia do jego kultury osobistej, jest wulgarny,
- 8) sporadycznie zdarza mu się niszczyć mienie klasy lub szkoły,
- 9) bywa niekoleżeński, nie chce przyznać się do swoich błędów, swoją winą obarcza innych, wykorzystuje słabszych.

OCENA NAGANNA

Ocenę naganną może otrzymać uczeń, który rażąco i z premedytacją narusza zasady życia szkoły, a wszelkie środki dydaktyczno-wychowawcze nie przynoszą nawet minimalnych efektów. Ucznia cechują:

- 1) notoryczne wagary i spóźnienia,
 - 2) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, brak pracy na lekcjach,
 - 3) demoralizujący wpływ na zespół klasowy,
 - 4) wyrażanie poglądów, które uwłaczają godności osobistej koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób,
 - 5) nagminne łamanie regulaminu szkoły,
 - 6) częste celowe niszczenie lub bezmyślne niszczenie dóbr materialnych szkoły: sanitariatów, sprzętu, wyposażenia sal, dzienników lekcyjnych, itp.
 - 7) duże zastrzeżenia do kultury osobistej, w tym wulgarność i brak szacunku wobec szkoły i kolegów.
5. Roczna i semestralna ocena klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy. Podstawą do ustalenia oceny jest wypełnienie przez ucznia kryteriów, określonych w ustępie poprzedzającym.
6. Przy ustalaniu śródrocznej i końcoworocznej oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę opinię rady pedagogicznej.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
- 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. Wszystkie kryteria brane pod uwagę przy ustaleniu oceny zachowania mają zastosowanie do zachowań ucznia będącego w szkole lub poza nią pod opieką nauczyciela (np. wycieczki itp.). Na ocenę zachowania mają wpływ pozytywne i negatywne sprawy pozaszkolne, które są dokładnie udokumentowane.

§ 13.

Zasady usprawiedliwiania nieobecności szkolnych

1. Uczeń usprawiedliwia nieobecności na pierwszych zajęciach z wychowawcą, nie później jednak niż po upływie siedmiu dni od daty przybycia do szkoły. Usprawiedliwienia po upływie 7 dni są nieważne.
2. W razie dłuższej nieobecności (powyżej 5 dni) rodzice (prawni opiekunowie ucznia) zgłaszają taką nieobecność na piśmie Dyrektorowi szkoły. W wyjątkowych przypadkach zgłoszenia można dokonać telefonicznie.

Rozdział IV

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania

§ 14.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu uzyskania tej oceny.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do złożenia pisemnego wniosku do Dyrektora szkoły, w terminie 3 dni od daty rady klasyfikacyjnej, w sprawie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych lub roczna ocena zachowania w następujących przypadkach:
 - 1) dużej ilości nieobecności usprawiedliwionej,
 - 2) szczególnych sytuacjach życiowych,
 - 3) zaniżenia zdaniem rodziców ocen (w przypadku zmiany oceny z zajęć edukacyjnych).
3. Rodzic ucznia, który powołuje się na trudną sytuację życiową musi pisemnie uzasadnić tę sytuację. W szczególnych przypadkach dopuszcza się, aby rodzic uzasadnienie złożył u psychologa (pedagoga) z zastrzeżeniem poufności. Psycholog (pedagog) wyraża w formie ogólnej swoją opinię.
4. Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłaszane są pisemnie w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Dyrektor ustala z nauczycielem przedmiotu i wychowawcą, czy wystawiona roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została określona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
6. Dyrektor rozpatruje wniosek w ciągu 3 dni i odpowiada rodzicom na piśmie.

7. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona z naruszeniem prawa lub w sytuacjach przedstawionych w ust. 2. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze zwykłej większości głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1), uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzenie przeprowadza się nie później, niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w punkcie 1 niniejszego paragrafu.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
13. Przepisy ust. 1-12 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od daty egzaminu. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 15.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może być niesklasyfikowany z jednego, kilku, lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Uczeń lub jego rodzice występują z pisemnym wnioskiem do Dyrektora szkoły o wyznaczenie terminu egzaminu klasyfikacyjnego. Egzamin przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który:
 - 1) realizuje na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
 6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 7. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
 8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 9.
 9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
 12. W czasie egzaminu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
14. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena jest ostateczna
 15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
 16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

§ 16.

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców zgłoszoną do Dyrektora szkoły w terminie do trzech dni od daty posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 17.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział V

Ukończenie szkoły

§ 17.

1. Uczeń kończy liceum:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego

typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z uwzględnieniem punktu dotyczącego egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego,

2. Świadectwo ukończenia szkoły, wydaje szkoła, którą uczeń ukończył, według wzoru określonego na podstawie oddzielnych przepisów MEN.

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania jest integralną częścią Statutu.